

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ НА СООТВЕТСТВИЕ  
СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ (НЕПЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)  
ТОО «МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**1. Состав Внешней Экспертной Комиссии**

В соответствии с приказом ЕЦА № 30 от 10.04.2019 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (ВЭК) по оценке деятельности ТОО «Медицинская академия последипломного образования» на соответствие стандартам институциональной аккредитации организаций дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие) в следующем составе:

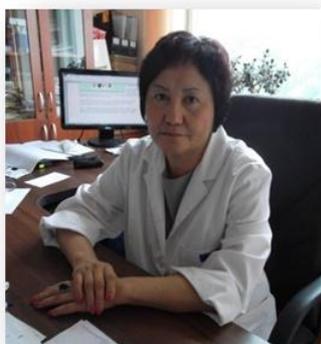


**Председатель Внешней экспертной комиссии  
КАРИБАЕВА ДИНА ОРЫНБАСАРОВНА**

к.м.н., заведующая кафедрой общей врачебной практики  
АО «Национальный медицинский университет»

Тел.+77773702070

e-mail: [dinkarib@mail.ru](mailto:dinkarib@mail.ru)



**Зарубежный эксперт**

**ТИЛЕКЕЕВА УЛАНКУЛ МУКТАРОВНА**

д.м.н., профессор

заведующая кафедрой базисной и клинической  
фармакологии Кыргызской Государственной  
Медицинской Академии им. И.К. Ахунбаева

Тел.+996770773898

e-mail: [ulangul@mail.ru](mailto:ulangul@mail.ru)



**Национальный академический эксперт**

**ЖАНТЕЛИЕВА ЛЯЗЗАТ АСАНОВНА,**

д.м.н., заместитель директора

ТОО «Международный институт последипломного  
образования»

тел.+77073762818



e-mail: [zhantelieva@gmail.com](mailto:zhantelieva@gmail.com)

**Эксперт - представитель практического здравоохранения**

**ЖУНУСОВА АЙНУР ЖАНАЛИЕВНА**

заместитель главного врача

КГП на ПХВ Детский реабилитационный центр  
«Балдаурен»

тел.+77011224080

e-mail: [zhunusova.ainur@mail.ru](mailto:zhunusova.ainur@mail.ru)



**Эксперт – слушатель**

**РАХМАНОВ МАРАТ АДИЛЬХАНОВИЧ**

д.м.н., профессор, детский хирург

ГКП на ПХВ "Центр детской неотложной медицинской помощи".

Тел. +77027804975



**Наблюдатель ЕЦА -**

**УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА**

руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ  
«Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения  
качества образования и здравоохранений»

Тел. +77475609212, [info@ecaqa.org](mailto:info@ecaqa.org)

Отчет ВЭК содержит оценку ТОО «Медицинская академия последипломного образования» на соответствие стандартам институциональной аккредитации ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности.

## **2. Общая часть заключительного отчета ВЭЖ**

### **2.1 Представление ТОО «Медицинская академия последипломного образования»**

ТОО «Медицинская академия последипломного образования» (далее – МАПО) является правопреемником ТОО «Институт непрерывного медицинского образования» (ИНМО), осуществлявшего свою деятельность с 13 февраля 2014 года по 31 декабря 2017 года. Институт непрерывного медицинского образования оказывал образовательные услуги по следующим направлениям: повышение квалификации и переподготовка специалистов внутри страны, странах ближнего и дальнего зарубежья; повышение квалификации специалистов здравоохранения на выездных циклах, мастер-классах, тренингах, семинарах ведущих специалистов страны, ближнего и дальнего зарубежья; повышение квалификации специалистов в симуляционном центре.

За период функционирования в ИНМО: разработана и внедрена система менеджмента качества в соответствии с требованиями стандартов в области качества ISO 9001:2015; в апреле 2016г. ИНМО успешно прошел сертификацию по СМК компанией «SGS Kazakhstan Ltd» и получил международный сертификат SAS – Швейцария. В марте 2017г. прошел ресертификацию по СМК.

В 2017 году ИНМО был признан Национальным бизнес-рейтингом лидером образования и завоевал золото рейтинга среди предприятий Республики Казахстан в номинации «Динамика развития».

С 2018 г. в юридическом статусе МАПО организация проводит повышение профессиональной компетенции и переподготовка работников сферы здравоохранения Республики Казахстан, обучение международным стандартам, инновационным технологиям в области здравоохранения, совершенствование практических навыков с использованием симуляционных технологий, стажировка медицинских работников в ведущих клиниках зарубежья. МАПО оказывает образовательные услуги по следующим направлениям: повышение квалификации и переподготовка специалистов с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием; мастер-классы, тренинги, семинары; обучение парамедиков.

МАПО осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами Стратегического плана развития, в том числе:

- 1) Обеспечить высокое качество подготовки компетентных, конкурентоспособных, владеющих инновационными технологиями, знаниями медицинских работников, способных оказывать качественные и безопасные медицинские услуги в современных условиях.
- 2) Построить эффективную и устойчивую систему корпоративного управления.
- 3) Совершенствование образовательной деятельности с внедрением инновационных технологий.

МАПО на основании договора №08/74 от 22 декабря 2018г. арендует обособленную площадь 336,5 кв.м., где имеются учебные аудитории, центр тестирования, симуляционный центр. МАПО оснащён оргтехникой, офисной

мебелью, телефонами, подключён к сети Интернет. Материально-техническая база МАПО соответствует современным требованиям.

Образовательный процесс ведут 59 преподавателей, из них имеют ученые степени кандидатов -25, докторов медицинских наук -11, PhD -9, магистров здравоохранения -6, магистр международного права -1. Категорийность ППС -85 %.

Количество штатных единиц МАПО согласно штатному расписанию 2019г. составляет 13,0. Количество занятых штатных единиц (основных) на 05.01.2019 года – 11,0. Количество совместителей (профессорско-преподавательский состав) – 53 человека. Средний возраст сотрудников составляет 44 года.

Функционирует собственный веб-сайт [www.mapo.kz](http://www.mapo.kz), который информирует об оказываемых услугах, ресурсах, новостях в работе МАПО.

Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса проводится в МАПО по договору с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) <http://rmebrk.kz/> через web-портал РМЭБ.

## **2.2 Сведения о предыдущей аккредитации**

В качестве организации, осуществляющей непрерывное профессиональное развитие специалистов здравоохранения, ТОО «Медицинская академия последипломного образования» до настоящего времени не была аккредитована.

## **2.3 Анализ отчета по самооценке ТОО «Медицинская академия последипломного образования» на соответствие стандартам институциональной аккредитации организаций дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие)**

Отчет по институциональной самооценке ТОО «Медицинская академия последипломного образования» (далее – МАПО) на соответствие стандартам институциональной аккредитации организаций дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие) представлен на 93 страницах, включая приложения, характеризуется полнотой, структурированностью и внутренним единством информация, предоставленной аккредитуемой организацией о своей деятельности. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора Ибраевой К.Е., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

Отчет составлен в соответствии с Руководством по проведению самооценки и полностью соответствует Стандартам институциональной аккредитации ЕЦА. Имеется список членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии (всего 10 человек), сведения о представителе МАПО, ответственном за проведение институциональной самооценки – Ибраева Айша Шайковна, к.м.н., магистр здравоохранения, заместитель директора. Председателем руководящего комитета, состоящего из 9-ти рабочих групп, по подготовке к институциональной аккредитации так же является Ибраева А.Ш.

Институциональная самооценка МАПО проводилась после заключения с ЕЦА Договора №18 от 30.01.2019 г. и была сформирована рабочая группа по подготовке к аккредитации на соответствие стандартам институциональной аккредитации организаций дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие).

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализированы ключевые направления деятельности и задачи по реализации программ дополнительного образования, собраны необходимые сведения в соответствии со стандартами институциональной аккредитации; проведен тщательный анализ методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами институциональной аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

Приложения представлены в виде копий лицензии, сертификатов и достижений МАПО, таблицы и схемы имеют ссылки в тексте. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны.

### **3. Анализ на соответствие стандартам институциональной аккредитации по итогам внешней оценки ТОО «Медицинская академия последипломного образования» на соответствие стандартам институциональной аккредитации организаций дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие) и обзор сильных сторон по каждому стандарту**

#### **Стандарт 1: Миссия и конечные результаты**

Миссия МАПО была определена в стратегическом плане развития организации, который был утвержден 01.02.2018 года. Миссия связана с долгосрочным стратегическим планом развития организации и обеспечением качества образовательных услуг при подготовке специалистов практического здравоохранения. В разработке миссии приняли участие преподаватели МАПО, слушатели, представители работодателей и штатные сотрудники организации. Участие коллектива сотрудников, слушателей в обсуждении миссии и целей проходило в соответствии с имеющейся процедурой, обеспечивающей вовлеченность всех заинтересованных сторон, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений.

ВЭЖ при посещении МАПО получила доказательства выполнения данного стандарта в форме информированности о миссии преподавателей, слушателей, работодателей, размещения миссии в ресурсах соцсетей и на веб-сайте организации. Каждый слушатель на первом занятии знакомится с методическими материалами, куда включена миссия и конечные результаты по конкретной дисциплине или программе повышения квалификации.

#### **Сильные стороны Стандарта 1 по итогам внешней оценки:**

1. Наличие миссии, разработанной с участием всех заинтересованных сторон: ППС, слушателей, работодателей и людей, определяющих политику в области здравоохранения;

2. Конечные результаты мониторируются, обсуждаются и учитываются при принятии стратегических решений; при необходимости вносятся изменения.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 13, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 1:** выполнен

**Рекомендации по улучшению:** нет

## **Стандарт 2: Образовательные программы**

Образовательные программы разрабатываются согласно типовым программам повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров. Определение потребности в ПК осуществляется на основании заявок из медицинских организаций, индивидуальных слушателей. МАПО проводит курсы продолжительностью от 54 до 216 часов, переподготовку продолжительностью от 432 до 1080 часов.

ВЭК в результате реализации Программы посещения МАПО и визита на 4 клинических базы, присутствия на нескольких практических занятиях, получила доказательства, что в аккредитуемой организации внедрены все формы дополнительного образования и используются разнообразные инновационные методы обучения.

### **Сильные стороны Стандарта 2 по итогам внешней оценки:**

1. Гибкость и индивидуальный подход в разработке программ повышения квалификации с учетом потребностей слушателей и работодателей, доступных по цене.

2. Применение разнообразных методов преподавания, удовлетворяющих ожидания слушателей и направленных на совершенствование знаний и навыков.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 17, соответствуют частично - 2, не соответствуют - 0.

**Стандарт 2:** выполнен

**Рекомендации по улучшению:**

1) Совершенствовать организацию учебного процесса:

- Сертифицировать преподавателей по активным методам обучения (TBL, PBL, CBL) и тестологии (MCQ);
- Усилить работу с работодателями для улучшения содержания образовательных программ;
- При пересмотре образовательных программ учитывать мнение слушателей согласно их индивидуальным планам.

## **Стандарт 3: Оценка компетенций и документация ННР**

В МАПО, как организации, реализующей программы дополнительного образования, разработана и внедрена Политика оценки качества реализации рабочих учебных программ непрерывного профессионального развития (протокол СК №4 от 25.04.2018г.).

Основными формами и методами оценки деятельности МАПО в области НПР является обратная связь, принятие во внимание мнений слушателей при анкетировании и опросе с целью выявления степени удовлетворенности качеством образования и условиями аттестация ППС. Проводимый мониторинг способствует эффективному планированию и распределению ресурсов путем корректировки и оценки эффективности протекающих процессов.

ВЭК валидирована результаты выполнения стандарта путем изучения документации по оценке слушателей (журналы, тексты, ведомости) и интервью со слушателями, которое убедительно показало, что в МАПО реализуются разные методы оценки и по завершению выдается соответствующий документ (удостоверение, свидетельство, сертификат). МАПО следует регламентирующим документам (приказы) в области дополнительного образования РК.

#### **Сильные стороны Стандарта 3 по итогам внешней оценки:**

1. Наличие действующей политики оценки образовательной программы в МАПО.

2. Вовлечение специалистов здравоохранения во все этапы программ: планирование, разработка, внедрение, оценка и мониторинг.

*Выводы ВЭК по критериям* соответствуют - 6, соответствуют частично -1, не соответствуют - 0

*Стандарт 3: выполнен*

#### **Рекомендации по улучшению:**

1) Усилить методическую работу:

- Разработать и внедрить единую форму учебно-методического комплекса специальности и учебно-методической документации организации;
- Разработать единые критерии оценки конечных результатов обучения слушателей.

#### **Стандарт 4: Специалисты здравоохранения (индивидуальное профессиональное развитие)**

Члены ВЭК получили доказательства, что МАПО проводит циклы повышения квалификации для специалистов здравоохранения по вопросам оказания высокотехнологичной медицинской помощи и для немедицинских работников по оказанию неотложной помощи. МАПО широко использует для удобства слушателей выездные курсы повышения квалификации, сертификационные семинары и краткосрочные семинары и тренинги. В результате интервью со слушателями экспертами выяснено, что слушатели получают информацию о программах повышения квалификации из разных информационных источников и их устраивает индивидуальный подход в обучении, формировании групп слушателей, расписания занятий и место проведения практической подготовки.

#### **Сильные стороны Стандарта 4 по итогам внешней оценки:**

1. Высокий уровень удовлетворенности слушателей качеством и содержанием образовательных программ (94%).

2. Востребованность программ повышения квалификации и тренингов, как у специалистов здравоохранения, так и парамедиков.

3. Приверженность работодателей к программам НПР МАПО.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 19, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 4:** выполнен

**Рекомендации по улучшению:** нет

### **Стандарт 5: Обеспечение дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие)**

При посещении МАПО внешние эксперты удостоверились в выполнении данного стандарта, так как аккредитуемая организация обеспечивает эффективную реализацию услуг по проведению циклов повышения квалификации и переподготовки. Эксперты убедились, что рабочие учебные программы циклов повышения и переподготовки разработаны в соответствии с Типовыми учебными программами на основе анализа потребностей организации здравоохранения. В соответствии с предоставленными экспертам списками, привлекаемый для реализации программ НПР профессорско-преподавательский состав является профессиональным, опытным, имеет патенты, авторские права на интеллектуальную собственность.

При реализации программ ПК и ПП соблюдаются требования к проведению занятий - доступность подачи материала, наглядность (использование электронной доски, аудио и видеотехники, использование муляжей), раздача материалов на электронных и бумажных носителях, адекватная оценка знаний и навыков, соблюдение этико-правовых норм.

Для усиления партнерских связей за рубежом МАПО инициирует республиканское и международное сотрудничество с ведущими клиниками и университетами.

#### **Сильные стороны Стандарта 5 по итогам внешней оценки:**

1. Акцент преподавателей на практическое применение слушателями знаний и навыков, полученных при обучении в МАПО.

2. Личным примером преподаватели мотивируют слушателей к обучению на протяжении всей жизни.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 12, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 5:** выполнен

**Рекомендации по улучшению:**

1) Внедрить электронный документооборот.

### **Стандарт 6: Образовательные ресурсы**

Члены ВЭК обследовали материально-технические и образовательные ресурсы МАПО, посетив главный офис, включающий аудитории, административные кабинеты, симуляционный центр, а так же посетив 4 из 7-ти клинических баз организации. Учебные аудитории МАПО оснащены мультимедиа, компьютерной техникой. Организована услуга постоянного доступа электронных ресурсов для сотрудников МАПО и слушателей. В МАПО имеется симуляционный центр для отработки практических навыков и подготовки

слушателей к сдаче практических навыков на квалификационный экзамен. Реализуя основные направления своей деятельности, МАПО имеет собственный сайт [www.mapo.kz](http://www.mapo.kz), который информирует об оказываемых услугах, ресурсах, новостях в работе МАПО. Функционирует корпоративная почта [mapoalmaty@gmail.com](mailto:mapoalmaty@gmail.com). Имеется вотсап, инстаграмм. [https://www.instagram.com/mapo\\_kz/](https://www.instagram.com/mapo_kz/) фейсбук <https://www.facebook.com/mapoalmaty>.

**Сильные стороны Стандарта 6 по итогам внешней оценки:**

1. Наличие материально-технической и ресурсной базы, достаточной для проведения качественного дополнительного образования.

2. Активное и результативное сотрудничество с медицинскими и междугарными организациями в рамках реализации договоров и меморандумов.

3. Обеспечен доступ слушателей и преподавателей к республиканским и международным информационным ресурсам.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 24, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 6:** выполнен

**Рекомендации по улучшению:** нет

**Стандарт 7: Оценка программ дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие)**

Мониторинг и анализ данных по оценке НПР осуществляется Советом по качеству, который является коллегиальным органом, действующим в сфере планирования и координации работ по формированию и развитию системы менеджмента качества (СМК) образовательной деятельности МАПО в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на отечественном и зарубежном рынках труда.

ВЭК получила доказательства, что аккредитуемая организация принимает меры по обновлению контента программ повышения квалификации по клиническим дисциплинам в соответствии с обновлениями клинических протоколов лечения и диагностики.

С целью изучения запросов и интересов работодателей при разработке образовательных программ ответственный сотрудник МАПО ежегодно собирает заявки с медицинских организаций, а так же проводятся встречи, совместные заседания круглые столы с работодателями с участием заинтересованных сторон и лиц, а также проводится анкетирование, интервьюирование слушателей.

**Сильные стороны Стандарта 7 по итогам внешней оценки:**

1. Внедрен системный процесс оценки и мониторинга дополнительного образования на уровне слушателей и заинтересованных сторон.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 11, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 7:** выполнен

**Рекомендации по улучшению:** нет

## **Стандарт 8. Организация**

Членами ВЭК изучены документы по управлению и администрированию (положения, оргструктура, должностные инструкции) и получены доказательства, что МАПО имеет достаточный штат, включающий в 2019 г. 13 единиц административно-управленческого персонала, заведующих кафедрами, специалиста по тестированию, инструктора симуляционного центра, инженера IT.

Профессорско-преподавательский состав МАПО состоит из ведущих преподавателей медицинских вузов г.Алматы, ведущих специалистов практического здравоохранения, привлекаемых как из практики, так и из академического сообщества (медвузы) - докторов и кандидатов медицинских наук, профессоров и доцентов.

В беседе с руководством МАПО членами ВЭК установлено, что основные направления в обеспечении финансово-экономической устойчивости следующие: укрепление доходной части МАПО за счет увеличения численности слушателей; оптимизация штатной численности, т.е. оптимальное соотношение численности преподавателей и административно-управленческого персонала. Доходы МАПО формируются за счет поступлений от платных видов образовательной деятельности подготовки и переподготовки специалистов.

### **Сильные стороны Стандарта 8 по итогам внешней оценки:**

1. МАПО осуществляет надлежащее управление для обеспечения качества программ дополнительного образования.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 8, соответствуют частично -1, не соответствуют - 0

**Стандарт 8: выполнен**

### **Рекомендации по улучшению:**

1) Расширить международное сотрудничество

## **Стандарт 9. Непрерывное улучшение**

МАПО включила в Стратегический план развития до 2022 г. мероприятия по непрерывному улучшению в части обновления материального фонда, закупа современного оборудования, расширения баз клинического обучения слушателей, привлечения профессиональных и компетентных преподавателей и повышения конкурентоспособности услуг, оказываемых организацией в сфере дополнительного образования. Оценка эффективности результатов деятельности МАПО проводится на основе удовлетворенности слушателей. Процесс оптимизации деятельности МАПО проводится согласно требованиям международных ассоциаций и НПА РК, на результатах постоянного обзора медицинской литературы, собственного практического опыта в системе здравоохранения. Сотрудники МАПО повышают свой профессиональный уровень как внутри страны, так и в дальнем и ближнем зарубежье на выездных мастер-классах, международных конференциях и семинарах с участием ведущих международных специалистов и профессоров. Сотрудники МАПО, прошедшие обучение, активно и эффективно внедряют новые образовательные технологии в учебный процесс с целью обмена опытом и улучшения качества обучения.

### **Сильные стороны Стандарта 9 по итогам внешней оценки:**

1. В работе МАПО проводятся процедуры регулярного обзора и обновления процессов, организационной структуры, содержания, конечных результатов/компетенций, методов оценки и образовательной среды программ НПР с учетом изменений потребностей практического здравоохранения и фармации, новой нормативно-правовой документации, преобразований в обществе.
2. Внедряются и применяются наиболее популярные образовательные концепции, связанных с современными инновационными информационными технологиями.
3. Актуализация образовательных программ проводится ежегодно с учетом изменений международных стандартов, НПА РК, типовых учебных программ, клинических протоколов диагностики и лечения РК.
4. МАПО ежегодно вносит дополнения в стратегический план развития.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 5, соответствуют частично -0, не соответствуют - 0

**Стандарт 9:** выполнен

**Рекомендации по улучшению:** нет

Таким образом, при анализе критериев выполнения стандартов аккредитации установлено, что полностью соответствуют – 115, частично соответствуют – 4. Все девять стандартов институциональной аккредитации выполнены.

**6. Рекомендации по улучшению деятельности ТОО «Медицинская Академия Последипломного Образования» в рамках институциональной аккредитации:**

- 1) Совершенствовать организацию учебного процесса:
  - Сертифицировать преподавателей по активным методам обучения (TBL, PBL, CBL) и тестологии (MCQ);
  - Усилить работу с работодателями для улучшения содержания образовательных программ;
  - При пересмотре образовательных программ учитывать мнение слушателей согласно их индивидуальным планам.
- 2) Усилить методическую работу:
  - Разработать и внедрить единую форму учебно-методического комплекса специальности и учебно-методической документации организации;
  - Разработать единые критерии оценки конечных результатов обучения слушателей.
- 3) Внедрить электронный документооборот.
- 4) Расширить международное сотрудничество.

**7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА**

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать ТОО «Медицинская академия последипломного образования» в качестве организации дополнительного образования сроком на 5 лет.

**Председатель Внешней  
экспертной комиссии**

Карибаева Дина  
Орынбасаровна



**Зарубежный эксперт**

Тилекеева Уланкул  
Муктаровна



**Национальный  
академический эксперт**

Жантелиева Ляззат  
Асановна



**Эксперт - представитель  
практического  
здравоохранения**

Жунусова Аайнур  
Жаналиевна



**Эксперт – слушатель**

Рахманов Марат  
Адилханович



**Наблюдатель ЕЦА**

Умарова Макпал  
Альдибековна



**Профиль качества и критерии внешней оценки ТОО «Медицинская академия последипломного образования» на соответствие стандартам институциональной аккредитации организаций дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие) и обзор сильных сторон по каждому стандарту**

Стандарт	Критерии оценки	Оценка		
		Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
1.	Миссия и конечные результаты	13	0	0
2.	Образовательные программы	17	2	0
3.	Оценка и документирование	6	1	0
4.	Обучающиеся последипломного образования и специалисты здравоохранения	19	0	0
5.	Обеспечение последипломного и дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие)	12	0	0
6.	Образовательные ресурсы	24	0	0
7.	Оценка программ последипломного и дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие)	11	0	0
8.	Организация	8	1	0
9.	Непрерывное улучшение	5	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>115</b>	<b>4</b>	<b>0</b>